



Candidatura N. 25296 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SANREMO PONENTE
Codice meccanografico	IMIC81500V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PANIZZII, 4
Provincia	IM
Comune	San Remo
CAP	18038
Telefono	0184660674
E-mail	IMIC81500V@istruzione.it
Sito web	www.icsanremoponente.gov.it
Numero alunni	980
Plessi	IMAA81501Q - SC.INF."ASQUASCIATI" IMAA81502R - SC.INF."DE AMICIS"-OSPEDALETTI IMEE815011 - OSPEDALETTI IMEE815022 - FRAZIONE COLDIRODI IMEE815033 - ASQUASCIATI IMMM81501X - NOBEL IMMM815021 - OSPEDALETTI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 25296 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Difesa personale: uniti contro il bullismo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un pallone come il mondo	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale	€ 6.482,00
Innovazione didattica e digitale	Insieme..... per Migliorare! Il Gusto della matematica	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Alfabetizzazione informatica per genitori	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Al recupero del Matematico	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica: dilettevole e creativa	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola fa centro
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede una serie di interventi per la lotta alla dispersione scolastica, una migliore inclusione degli studenti e per incrementare la collaborazione e partecipazione dei docenti a progetti di recupero e potenziamento, all'interno della scuola, in orario pomeridiano. Ciò ha il fine di migliorare la sensazione di benessere e di integrazione nei plessi periferici di Ospedaletti e Coldirodi e le competenze di base e la motivazione degli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo "Sanremo Ponente".</p> <p>L'intervento prevede una serie di moduli destinati ai ragazzi che consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento della competenze di base; - attività sportive individuali e di gruppo; - alfabetizzazione informatica; - potenziamento delle aree tecnologica e artistica; - miglioramento dell'espressività grazie all'utilizzo della tecnica teatrale. <p>Alcune di queste attività possono essere svolte a gruppi allargati, prevedendo l'intervento attivo dei genitori.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Sanremo Ponente è strutturato su tre sedi distinte:

- **Ospedaletti** è un piccolo comune con una grande estensione territoriale.

La comunità scolastica è formata da alunni di diversa provenienza sociale e geografica. Manca un punto di riferimento che focalizzi l'attenzione sulla cultura. Il plesso comprende, in un unico edificio, la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, oltre ad impianti sportivi, coperti e esterni, solo in parte utilizzati.

- **Coldirodi** è una frazione sulle alture di Sanremo, fino a qualche anno fa dedita prevalentemente ad un'economia agricola. La comunità di persone è oggi caratterizzata da un'importante componente multietnica, contraddistinta da grande varietà di culture. La scuola, posizionata nel centro del paese può diventare il fulcro di aggregazione culturale e sociale, al fine di ridurre la dispersione scolastica aumentando l'integrazione e la coesione sociale.
- **Zona Foce** è collocata alla periferia Ovest della città e ha un bacino di utenza ampio, raccogliendo alunni provenienti dalle frazioni sulle alture di Sanremo e dal centro vecchio, dove è presente un'importante componente multietnica.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intende perseguire sono:

-garantire il successo formativo degli studenti, mediante attività di recupero e di potenziamento, soprattutto in ambito logico-matematico;

-incrementare il benessere della comunità scolastica, con particolare riferimento ai casi di disagio socio-economico e ai casi di disturbo specifico dell'apprendimento e/o bisogno educativo speciale per i ragazzi, rendendo la scuola un pilastro dell'inclusione;

-consolidare le competenze di base attraverso metodologie innovative e le nuove tecnologie;

-fornire l'opportunità di praticare sport, individuali e di gruppo, come occasione di condivisione di esperienze, formazione ed autoformazione da parte dei ragazzi (educazione peer to peer);

-fornire un'alfabetizzazione informatica volta alla costruzione di competenze trasversali di giovani e adulti;

-potenziare le competenze tecnologiche;

-potenziare le competenze artistiche e espressive, ampliare i canali comunicativi attraverso la drammatizzazione e il laboratorio teatrale.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari dei corsi sono gli studenti, sia della scuola primaria, sia della secondaria di primo grado di tutti e tre i plessi. I ragazzi sono chiamati a riflettere, attraverso progetti mirati all'inclusione, sul loro ruolo come soggetti attivi e costruttori dei propri saperi ed apprendimento all'interno della scuola. I moduli sono prioritariamente volti alla costruzione di una comunità accogliente in grado di rendere le diverse personalità una ricchezza per tutti i componenti.

Si prevede anche il coinvolgimento di studenti della scuola secondaria di secondo grado, sia per la continuità verticale, sia per il peer tutoring sollecitando il loro contributo personale ed il loro spirito di iniziativa anche nella fase di progettazione in itinere.

Alcuni corsi saranno rivolti alle famiglie per potenziare le competenze in ambito informatico come mezzo per migliorare il proprio benessere all'interno di una società sempre più digitale, nonché la competitività in ambito lavorativo e far percepire la scuola come un canale attraverso il quale attuare il LifeLongLearning. Destinatari sono anche i docenti che sono coinvolti attivamente nel migliorare il clima lavorativo e il dialogo con i colleghi al fine di conseguire effetti benefici anche nella didattica.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La lotta alla dispersione scolastica dipende quasi esclusivamente dal benessere degli studenti: lo star bene a scuola è il migliore antidoto alla dispersione. Si intende, pertanto, creare un ambiente scuola flessibile, che sappia rispondere alla diverse esigenze formative anche attraverso metodologie nuove e diversificate, tutte accomunate da una spiccata inclusività.

Per il consolidamento delle competenze di base di italiano si intende creare una biblioteca (organizzata, gestita e fruita dai ragazzi) e organizzare un corso di enigmistica.

Per la valorizzazione delle competenze artistiche si progetta di creare un laboratorio artistico e dare il via a un corso di teatro finalizzato a una rappresentazione.

Per il potenziamento informatico-tecnologico si prevede di organizzare un corso di robotica.

L'incentivazione della pratica sportiva avverrà attraverso corsi di varie discipline sportive, in base alle inclinazioni e alle richieste degli studenti.

Tali attività sono rivolte ai ragazzi.

Per le famiglie si pensa di realizzare un corso di alfabetizzazione informatica per migliorare il benessere in una società sempre più digitale e aumentare le competenze trasversali per diventare più competitivi nell'ambito lavorativo.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura pomeridiana è distinta in due fasce:

- la prima dalle 14.30 alle 16.30
- la seconda dalle 16.30 alle 18.30

Nella prima fascia la scuola è già aperta, in quanto i plessi di Coldirodi e Ospedaletti comprendono in un solo edificio o insieme di fabbricati riuniti, la scuola primaria e dell'infanzia, che in questi orari sono operative. Pertanto sono presenti, sebbene in misura ridotta, i collaboratori scolastici per la gestione dell'apertura e chiusura dei plessi interessati alla realizzazione dei corsi.

Nella seconda fascia, con la scuola normalmente chiusa, si garantirebbe l'apertura della scuola mediante estensione dell'orario di sorveglianza o in alternativa mediante personale aggiuntivo. La sinergia prodotta da diversi corsi concomitanti, che operano in parti diverse della scuola, consentono sia di conseguire una maggior affluenza di persone e quindi una comunità più viva, sia di ammortizzare in modo più efficiente le maggiori spese richieste per l'apertura pomeridiana.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le metodologie didattiche che si intendono adottare sono molteplici e differenti in base al tipo di modulo.

Per quanto riguarda i laboratorio teatrali si attiverà una didattica peer to peer, con alunni di diverse classi e di diversi istituti che collaborano per arrivare ad un prodotto condiviso, curandone la parte espressiva, artistica e tecnica. Analoghe metodologie sono possibili per il laboratorio matematico-scientifico e informatico con l'aggiunta di eventuali inserimenti di alunni della scuola superiore di 2 grado come tutor aggiuntivi nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro. La collaborazione con le istituzioni scolastiche (Licei scientifico e tecnologico) non sono presenti in quanto, l'accordo è verbale e non ancora formalizzato.

In ogni modulo sarà presente la componente ludica ed un apprendimento metacognitivo, fondamentale per la creazione di un clima costruttivo e sereno.

Sarà sperimentata una metodologia di apprendimento cooperativo e flipped classrom, soprattutto nei moduli inerenti la componente sportiva e teatrale, come pure il problem solving applicato ai laboratori matematico-tecnologico.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività che verranno realizzate nel progetto sono già ampiamente inserite nel PTOF triennale dell'IC Sanremo Ponente come si può notare nel punto 4. Priorità, Traguardi e Obiettivi:

- il modulo 'Insieme...per Migliorare! Il Gusto della Matematica' e tutti gli altri moduli per il potenziamento delle competenze di base in ambito logico-scientifico (pag. 20 Progetti e Attività) prevedono, oltre ad azioni sugli alunni, una serie di incontri di formazione e di autoformazione per i docenti e la realizzazione di materiale che permetta di verificare la validità del percorso seguito e la diffusione delle buone pratiche di didattica della matematica per rendere spendibile e riutilizzabile il percorso nella sua totalità anche nei cicli successivi.

-i moduli sportivi sono previsti a pag. 21 (Coordinamento/Collaborazione società sportive) e a pag 35 come Potenziamento motorio;

-i moduli di laboratorio teatrale possono essere inclusi nelle strategie alternative, previste a pag.31 come strumenti di lotta alla dispersione scolastica;

-il laboratorio di informatica e quello di robotica sono collegati al Potenziamento Laboratoriale previsto a pag. 35.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contributo offerto da altre associazione ed enti ai vari corsi è fondamentale per la riuscita del progetto:

- La Scuola di Robotica di Genova, è un supporto valido e autorevole per tutte le attività di potenziamento informatiche e per la gestione dei laboratori di elettronica creativa e coding.

- La scuola teatrale di Badalucco contribuirà attivamente alla realizzazione del laboratorio teatrale fornendo la sua pluriennale esperienza nel campo artistico ed espressivo;

L'associazione Liguria da scoprire servirà da supporto al laboratorio teatrale, con uscite anche brevi volte a creare un gruppo maggiormente affiatato e consentire, unire la componente ludica e valorizzazione del territorio.

La società sportiva Yoshin Ryu, da molti anni presente sia a Ospedaletti sia a Bordighera, fornirà un suo allenatore esperto nel campo della difesa personale, progetto già portato avanti con altre scuole a Sanremo.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli aspetti innovativi del progetto sono:

- il coinvolgimento degli alunni nelle fasi di progettazione e realizzazione del progetto e dei singoli moduli;
- la creazione di laboratori permanenti finalizzati al contrasto alla dispersione scolastica;
- l'ampliamento dell'offerta formativa con un ampio ventaglio di attività, tali da soddisfare le diverse esigenze e inclinazioni personali dell'utenza (arte, teatro, sport, informatica)
- l'ampliamento dell'offerta formativa con corsi innovativi quali laboratori scientifici e robotica
- il coinvolgimento delle famiglie, soprattutto di quelle che versano in condizioni di disagio o deprivazione culturale (corso di alfabetizzazione informatica, finalizzato anche al potenziamento della capacità di inserimento del mondo del lavoro per i genitori al momento privi di occupazione)
- valorizzazione delle realtà periferiche, al momento svantaggiate da una logica di investimenti destinati prioritariamente ai plessi centrali, con la finalità di sostenere la popolazione delle frazioni più piccole.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il principale risultato atteso è il miglioramento del benessere a scuola dei ragazzi e la conseguente diminuzione della dispersione, che si può declinare nei seguenti obiettivi:

-migliore inclusione dei casi con disturbi dell'apprendimento (DSA, BES, anche dovuti al disagio socio-culturale ed economico);

-consolidamento della competenza matematico-scientifica che costituisce uno dei settori che desta maggiore ansia nei ragazzi, e che può invece costituire un volano per il miglioramento del successivo percorso di studio nella scuola secondaria di secondo grado (laboratori matematici);

-potenziamento della competenza informatica e tecnologica (laboratorio informatico e robotica);

-potenziamento della competenza lessicale, artistica ed espressiva (laboratorio teatrale);

-consolidamento della pratica sportiva (laboratori sportivi)

-miglioramento del rapporto di collaborazione scuola-famiglia;

-sostegno alle comunità periferiche, attraverso l'offerta di servizi alla cittadinanza (laboratorio di alfabetizzazione informatica).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Insieme...per Migliorare! Il Gusto della Matematica"	Sì		pagg.36,37,38 del PTOF	http://www.icsanremoponente.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=1293
BEN-ESSERE ovvero star bene a scuola	Sì		pag. 45-46	http://www.icsanremoponente.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=1293

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------



Scuola di Robotica di Genova, a supporto per tutte le attività di potenziamento informatiche e per la gestione dei laboratori di elettronica creativa e coding.	1				No
In collaborazione con l'associazione Yoshin Ryu saranno svolti corsi di difesa personale per il modulo contro il bullismo	1				No
Liguria da scoprire per la valorizzazione del territorio collegato con il modulo teatrale	1				No
Riemugheurve. Compagnia teatrale di Badalucco che collabora al modulo teatrale	2				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Difesa personale: uniti contro il bullismo	€ 5.082,00
Un pallone come il mondo	€ 5.082,00
Laboratorio teatrale	€ 6.482,00
Insieme..... per Migliorare! Il Gusto della matematica	€ 5.682,00
Alfabetizzazione informatica per genitori	€ 5.082,00
Al recupero del Matematiche	€ 5.082,00
Matematica: dilettevole e creativa	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Difesa personale: uniti contro il bullismo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Difesa personale: uniti contro il bullismo
----------------------	--



Descrizione modulo	il progetto mira alla realizzazione di azioni efficaci nell'area dell'integrazione a favore dei minori: sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture utilizzando il gioco e lo sport come mediatori e facilitatori di conoscenza e relazione. Gli alunni apprenderanno la parte legislativa (cosa dicono le leggi in tema di difesa ed eccesso di difesa), psicologica (come fare ad evitare le situazioni a rischio e come aumentare la propria autostima e autoefficacia) e pratica (acquisizione di tecniche mirate, insegnate da esperti accreditati).
Data inizio prevista	25/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	IMMM81501X IMMM815021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 18 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Difesa personale: uniti contro il bullismo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Un pallone come il mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un pallone come il mondo
Descrizione modulo	Progetto che coinvolge ragazzi ma soprattutto ragazze in un progetto che coniuga lo sport con i temi dell'inclusione, della mondialità e dell'apertura verso l'altro. L'attività è volta ad avviare ragazzi e ragazze alla pratica sportiva con il duplice obiettivo di conseguire sia una preparazione generale di base che una specifica conoscenza del calcio.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	21/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE815022 IMMM81501X IMMM815021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un pallone come il mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio teatrale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	<p>Il modulo, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado di Coldirodi e Ospedaletti, consiste nella realizzazione di un corso di teatro, finalizzato a una rappresentazione teatrale; tale modulo consente la partecipazione di allievi con inclinazioni artistiche diverse, valorizzando le capacità grafiche, di scrittura, di recitazione e canto, nonché le competenze organizzative. Il modulo del teatro sarà un'attività formativa fondamentale poiché tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione. Si sviluppano contemporaneamente la psicomotricità, interessata dalla mimica o dalle azioni attinenti alla scena da rappresentare, la memorizzazione e l'espressività. La "recita" inoltre, ha un enorme effetto benefico sulla timidezza. I docenti si muoveranno in direzione di uno sfruttamento interdisciplinare delle potenzialità che il teatro attiva. Tratteranno, quindi, l'educazione teatrale come una materia aperta che si collega alle altre discipline di studio (Arte, Musica, Lettere). Obiettivi: stimolare l'interesse, far acquisire sicurezza e disinvoltura nella espressione in presenza di estranei, sviluppare la creatività e l'inventiva e migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazione delle parti da recitare.</p>



Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	IMMM81501X IMMM815021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	28 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio teatrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Insieme..... per Migliorare! Il Gusto della matematica

Dettagli modulo



Titolo modulo	Insieme..... per Migliorare! Il Gusto della matematica
Descrizione modulo	<p>Il Progetto è nato dalla constatazione che molto c'è da migliorare nella scuola italiana e che occorre agire subito per porre rimedio a quanto rilevato dalle indagini internazionali che classificano l'Italia tra gli ultimi Paesi per quanto riguarda in particolare i risultati negli apprendimenti in scienze e matematica.</p> <p>I risultati delle prove INVALSI di Matematica di questo Istituto per a.s. 2014/2015 (quelli del 2015 /2016 non sono ancora pervenuti) si sono rivelati inferiori a quelli ottenuti dagli alunni della Liguria, quindi si è ritenuto opportuno intervenire per migliorare i risultati, estendendo l'intervento all'ambito matematico-scientifico-tecnologico nel suo complesso.</p> <p>La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni reali e quotidiane. Scopo del progetto è il raggiungimento di questi risultati: innalzare il livello delle competenze in ambito matematico-scientifico-tecnologico per permettere ai soggetti interessati una più efficace lettura della realtà, rendendoli in questo modo cittadini consapevoli e partecipi e mostrare i primi rudimenti di programmazione attraverso il gioco (coding)</p>
Data inizio prevista	24/11/2016
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	IMMM81501X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme.... per Migliorare! Il Gusto della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Alfabetizzazione informatica per genitori

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alfabetizzazione informatica per genitori
Descrizione modulo	Il modulo è destinato ai genitori degli allievi delle scuole primaria e secondaria di Coldirodi e ha l'obiettivo di fornire una alfabetizzazione informatica alle famiglie in situazione di disagio o di precarietà lavorativa/disoccupazione, con lo scopo di migliorare le prospettive occupazionali.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017



Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE815022 IMMM81501X IMMM815021
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alfabetizzazione informatica per genitori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Al recupero del Matematiche

Dettagli modulo

Titolo modulo	Al recupero del Matematiche
----------------------	-----------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto ai ragazzi dei tre anni della scuola secondaria di primo grado, per il recupero delle competenze di base della matematica.</p> <p>Il corso è finalizzato all'interpretazione, alla formalizzazione e alla risoluzione di problemi reali con strumenti matematici e alla loro successiva generalizzazione.</p> <p>Durante lo svolgimento del corso i ragazzi saranno impegnati in prima persona in attività laboratoriali che avranno il compito, in base alle competenze di partenza, di formare una mentalità creativa volta alla risoluzione di situazioni problematiche concrete e quotidiane.</p>
Data inizio prevista	24/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	IMMM81501X IMMM815021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Al recupero del Matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE				5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematica: dilettevole e creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica: dilettevole e creativa
Descrizione modulo	<p>Il modulo, rivolto ai ragazzi dei tre anni della scuola secondaria di primo grado, permette di consolidare e potenziare le competenze di base in ambito scientifico per la progettazione e la realizzazione del recupero di un'area interna al plesso scolastico per migliorarne l'usabilità da parte dell'intera comunità. Verranno utilizzati diversi software come GEOGEBRA, per lo studio delle figure piane e solide, e altri programmi (Code, Mindomo e Prezi) per il coding e la presentazione del progetto agli altri studenti, nell'ottica della formazione peer to peer.</p> <p>L'obiettivo di tale progetto è creare una comunità di ragazzi che diventi parte attiva e consapevole nella gestione e nel miglioramento dei beni comuni.</p>
Data inizio prevista	24/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	IMMM815021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica: dilettevole e creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 25296)
Importo totale richiesto	€ 39.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3150/A19
Data Delibera collegio docenti	11/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3151/C14
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 09:19:06

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Difesa personale: uniti contro il bullismo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Un pallone come il mondo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio teatrale</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Insieme..... per Migliorare! Il Gusto della matematica</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Alfabetizzazione informatica per genitori</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Al recupero del Matematiche</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica: dilettevole e creativa</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "La scuola fa centro"	€ 39.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.574,00	€ 40.000,00