



Candidatura N. 11806
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SANREMO PONENTE
Codice meccanografico	IMIC81500V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PANIZZI, 4
Provincia	IM
Comune	San Remo
CAP	18038
Telefono	0184660674
E-mail	IMIC81500V@istruzione.it
Sito web	www.icsanremoponente.it
Numero alunni	1003
Plessi	IMAA81501Q - SC.INF.'ASQUASCIATI' IMAA81502R - SC.INF.'DE AMICIS'-OSPEDALETTI IMEE815011 - OSPEDALETTI IMEE815022 - FRAZIONE COLDIRODI IMEE815033 - ASQUASCIATI IMMM81501X - NOBEL IMMM815021 - OSPEDALETTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Sistel
Estremi del contratto	Determine Dirigenziali Comune di Sanremo n. 2357 del 15/12/2004 e n. 27 del 12/0



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11806 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni Amministrative	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Aule Aumentate	€ 20.000,00	€ 18.500,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.500,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Creazione ambienti multimediali
Descrizione progetto	Creazione aule aumentate dalla tecnologia e postazioni informatiche per l'accesso del personale di segreteria.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento
- rafforzamento delle competenze digitali di studenti e personale docente
- rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo delle competenze disciplinari di base ma anche di quelle trasversali
- aumentare il livello di competenza tecnologica e scientifica
- adozione di approcci didattici innovativi, anche con l'accesso a nuove tecnologie
- fornire agli alunni strumenti di apprendimento adeguati e risorse di apprendimento online
- rendere consapevoli gli alunni sull'uso corretto della Rete

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In base alle Indicazioni Nazionali (Quando possibile, gli alunni potranno essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili che si prestano a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti (siti web interattivi, esercizi, giochi, programmi di utilità) e per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile.) **ed in base alla L. 107/2015, il nostro Istituto opera e mira al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.** La Scuola riconosce l'attività laboratoriale come uno degli strumenti più efficaci di apprendimento in quanto costruzione personale e collettiva di conoscenza. Sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria si promuovono attività di laboratorio informatico con tutte le classi, essendo ogni plesso dotato di aule attrezzate in tal senso. Parte integrante del curricolo verticale è l'educazione alla legalità e alla cittadinanza. Infatti, la Scuola riconosce l'importanza di promuovere atteggiamenti mentali e culturali che considerino le diversità come ricchezza e che educino all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva, anche al fine di contrastare il fenomeno del *bullismo* e del *cyberbullismo*. L'Istituto, quindi, si impegna a rendere gli alunni consapevoli del fatto che la propria sicurezza in Rete non dipende solo dalle tecnologie adottate, ma anche dalla capacità di discernimento delle singole persone nel proprio relazionarsi attraverso la Rete. In quest'ottica diventa indispensabile che i ragazzi maturino la consapevolezza che Internet può diventare una dipendenza e che imparino a difendersi e a reagire positivamente alle situazioni rischiose, acquisendo le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale responsabile.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

La nostra Scuola è intesa come luogo d’incontro e di scambio relazionale, sociale e culturale in cui docenti, famiglie, collaboratori scolastici, operatori amministrativi e Dirigente Scolastico contribuiscono alla crescita sociale e culturale anche dei bambini diversamente abili, garantendo agli stessi un percorso educativo e formativo finalizzato a promuovere l’identità affettiva, cognitiva e relazionale, a conquistare l’autonomia, ad acquisire abilità e a sviluppare competenze. L’Istituto riserva particolare attenzione all’integrazione di alunni diversamente abili, alunni con bisogni educativi speciali, alunni stranieri.

In modo commisurato alle necessità individuali e al livello di complessità del disturbo, per gli alunni con DSA/BES, vengono garantite l’utilizzo di strumenti compensativi:

- computer con programmi di video scrittura e correttore ortografico nonché sintesi vocale (per alunni di età > 9 anni);
- materiale didattico registrato;
- libri digitali;
- dizionari in formato multimediale;
- traduttori per le lingue straniere
- schemi di sviluppo per l’elaborazione del testo scritto;
- schemi per la comprensione del testo;
- mappe concettuali e/o schemi da utilizzare per l’anticipazione dei contenuti di una lezione, per l’esposizione orale o la elaborazione scritta di un certo argomento.

Tali strumenti e misure sono utilizzati costantemente in tutti i gradi di scuola

Sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria si promuovono attività di laboratorio informatico per gli alunni con BES, essendo ogni plesso dotato di aule attrezzate in tal senso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Infanzia “Asquasciati” - Foce:

- Lingua Inglese
- Educazione Stradale, in collaborazione con la Polizia Municipale

- Uscite Didattiche
- Continuità con l' asilo nido "La Nuvola" e con l'asilo nido "L'albero magico" e con la Scuola Primaria e con la Secondaria di primo grado
- Educazione Alimentare
- Educazione Ambientale ("L'orto a scuola")
- Scuola Sicura Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali (per genitori, alunni e insegnanti)

Infanzia "Ospedaletti" :

- Lingua Inglese
- Arte, "Un gesto d'arte ... un segno che dice"
- Continuità con la Primaria
- ("L'orto a scuola" in collaborazione con SlowFood) e con il Nido "Coccinelle"
- Educazione alla Lettura
- Prevenzione delle difficoltà di apprendimento (ultimo anno)
- Educazione Alimentare
- Educazione Stradale
- Educazione Ambientale
- Scuola Sicura
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali (per genitori, alunni e insegnanti)

Primaria "Asquasciati" - Foce:

- "Imparosperimentando"
- Biblioteca Centro di Documentazione
- Attività sportive (in collaborazione con il CONI e con le Società sportive del territorio)
- Insegnamento di due lingue comunitarie [Inglese – Francese]
- Educazione alla Cittadinanza e Legalità (in collaborazione con i Carabinieri, per le classi quinte)
- Educazione Affettiva e alla Salute ("Coloriamo la nostra vita" in collaborazione con ASL)
- Scuola Sicura
- Educazione Alimentare (in collaborazione con la Coop e "Frutta nelle scuole" e progetti in collaborazione con Slow Food per le classi seconde)
- Educazione Ambientale (per le classi quarte, "Un Natale sostenibile")
- Educazione Stradale (in collaborazione con la Polizia Municipale)
- Laboratorio Multimediale e Lavagne Interattive Multimediali
- Continuità con la scuola secondaria di primo grado (per classi quarte e quinte "ABC Gioco e imparo con il corpo") e con la scuola dell'infanzia
- Progetto "Inner Peace" o "Lo yoga incontra la scuola"
- "Filatelia e Scuola", progetto delle Poste italiane, per la classe IV B
- Uscite didattiche e visite di istruzione
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali (per genitori, alunni e insegnanti)
- Progetto interdisciplinare con spettacolo conclusivo "Una galassia di note per crescere e sognare" per le classi quinte
- "Conoscere per integrare", alfabetizzazione italiano L2 per alunni stranieri

Primaria Coldirodi :

- Biblioteca e animazione alla lettura (e Concorso "Scrittori di classe" per classi quarta e quinta)
- Avviamento allo sport (ginnastica ritmica e basket)
- Insegnamento di due lingue comunitarie [Inglese – Francese] e Teatro in lingua inglese
- Educazione Affettiva e alla Salute (in collaborazione con l'ASL) ed educazione sessuale per la classe quinta e screening visivo classe prima
- "Scuola Sicura"
- Educazione Alimentare ("Frutta nelle scuole"; "Coloriamo la nostra vita" per classi seconda e quarta)

- Educazione Ambientale (“Festa di primavera”)
- Educazione Stradale
- Laboratorio Multimediale e Lavagne Interattive Multimediali
- Continuità con la scuola secondaria di primo grado “ABC Gioco e imparo con il corpo” per classe quarta e quinta
- Progetto fotografico per classe quinta
- Attività di fine anno scolastico (attività espressive)
- Laboratori in collaborazione con la Pinacoteca Rambaldi
- “Presepe di plesso”
- Progetto “Inner Peace” o “Lo yoga incontra la scuola”
- Progetto “La casa sostenibile” in collaborazione con IKEA per classi quarta e quinta
- Educazione alla legalità in collaborazione con i Carabinieri per la classe quinta
- Viaggi e visite di istruzione
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali

Primaria Ospedaletti:

- Biblioteca ed educazione alla lettura (e corrispondenza con la scuola primaria di Pompeiana, per la classe quinta)
- Attività sportive (rugby; mini-basket per le classi prime e seconde; progetto “Lo sci incontra la scuola” per la classe quinta)
- Insegnamento di due lingue comunitarie [Inglese – Francese], corrispondenza con una scuola francese per la classe seconda
- Educazione Stradale (in collaborazione con la Polizia Municipale e “Da scuola a casa” per la classe seconda)
- Educazione Affettiva e alla Salute (screening visivo per la classe prima; educazione all’affettività e alla sessualità per la classe quinta)
- Progetto “Inner Peace” o “Lo yoga incontra la scuola”
- “Scuola Sicura”
- “San Martino”, Concorso sulla bontà e l’altruismo in collaborazione con il Comune di Ospedaletti e la scuola privata dell’Infanzia “Lubomirsky”
- “La pace di corsa”, per le classi quarta e quinta, in collaborazione con la Caritas Diocesana
- Educazione Ambientale (“L’orto a scuola” per ultimo anno infanzia e classe seconda; “Orto in condotta” in collaborazione con Slow Food; “Passeggiando Assaporando” in collaborazione con il Comune di Ospedaletti; “Operazione Scuole Pulite” in collaborazione con Lega Ambiente; “Operazione Classe Pulita” e “Compleanno a merenda” per la classe seconda; “Festa degli Alberi” e “Castagnata” in collaborazione con la Protezione civile di Ospedaletti; “Semina dei cereali” per la classe prima; “La raccolta delle olive: da un piccolo frutto un grande tesoro” per ultimo anno della scuola dell’Infanzia, classe prima e seconda;)
- Educazione alla Cittadinanza (in collaborazione con i Carabinieri, per la classe quinta)
- Educazione Alimentare (“Frutta nelle scuole”)
- Laboratorio multimediale
- Progetto “Nuoto” per le classi seconde
- Teatro e musica: spettacolo in lingua inglese per classi quarta e quinta; concerto di Natale in collaborazione con “Open Orchestra” e con la fam. Varotto, per classi terza, quarta e quinta; “Natale in classe”, per classi prima e seconda; spettacolo di fine anno; “Tante facce della musica”, per la classe quinta.

Secondaria “Nobel” - Foce:

- Continuità e Orientamento Scolastico per le classi terze (compreso Sportello di Orientamento per alunni e genitori)
- Educazione all’affettività, “Progetto Caleidoscopio” in collaborazione con il Comune di Sanremo (dott. Rombo – Gianforte)
- Educazione alla salute in collaborazione con l’ASL (Screening della colonna vertebrale e alimentazione per le classi prime, stili di vita corretti inclusi prevenzione al tabagismo, alcolismo e nuove droghe per le classi seconde; laboratori sull’affettività e sulla sessualità per le classi terze)
- Educazione sportiva “Lo sci incontra la Scuola”

- Progetto di psicomotricità legato al nuoto e al tennis
- Educazione alla legalità in collaborazione con la Polizia Postale (uso consapevole dei social e di internet); “Le regole e il regolamento di Istituto” per le classi prime; “Le regole del mare” in collaborazione con la Capitaneria di porto per classi seconde; in collaborazione con i Carabinieri per classi terze; “La Costituzione” in collaborazione con l’Associazione “Magistrati per la Legalità”
- Progetto “Inner Peace” o “Lo yoga incontra la scuola” per classi seconde e terze
- Educazione ambientale in collaborazione con LAV e CAI e/o Legambiente
- Educazione alimentare, in collaborazione con la COOP, “Dal piatto alla terra” per classe I D; “Il Commercio Equo e Solidale” per le classi terze D e E
- Educazione interculturale, per le classi terze (“educazione popolare”)
- Corso di Latino per le classi terze, a carico delle famiglie aderenti
- Potenziamento linguistico per la certificazione KET e FLYER (inglese), a carico delle famiglie aderenti
- Laboratorio informatico di inclusione finalizzato all’orientamento lavorativo
- Laboratorio di scienze
- Giochi Matematici in collaborazione con l’Università Bocconi
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali
- Viaggi e visite di istruzione
- Gruppi Sportivi e Giochi Sportivi studenteschi
-
- Attività di didattica museale

Secondaria Coldirodi:

- Continuità e Orientamento Scolastico per classe terza (compreso Sportello di Orientamento per alunni e genitori)
- Educazione all’affettività, “Progetto Caleidoscopio” in collaborazione con il Comune di Sanremo (dott. Rombo – Gianforte)
- Educazione alla salute in collaborazione con l’ASL (Screening della colonna vertebrale e alimentazione per le classi prime, stili di vita corretti inclusi prevenzione al tabagismo, alcolismo e nuove droghe per le classi seconde; laboratori sull’affettività e sulla sessualità per le classi terze)
- Educazione sportiva “Lo sci incontra la Scuola”
- Educazione alla legalità in collaborazione con i Carabinieri e la Polizia Postale
- Educazione ambientale in collaborazione con LAV e CAI e/o Legambiente
- Educazione interculturale, per la classe terza (“educazione popolare”)
- Corso di Latino per la classe terza, a carico delle famiglie aderenti
- Potenziamento linguistico per la certificazione KET e FLYER (inglese), a carico delle famiglie aderenti
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali
- Viaggi e visite di istruzione
- Progetto “Pace di corsa” in collaborazione con Caritas diocesana, per classi prime e seconde
- Gruppi Sportivi e Giochi Sportivi studenteschi
- Attività di didattica museale
-
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali

Secondaria Ospedaletti:

- Continuità e Orientamento Scolastico per la classe terza (compreso Sportello di Orientamento per alunni e genitori)
- “Star bene in classe: percorso di inclusione” per classe terza
- Educazione alla salute in collaborazione con l’ASL
- Educazione sportiva “Lo sci incontra la Scuola”
- Educazione alla legalità in collaborazione con la Polizia Postale (uso consapevole dei social e di internet); “Le regole e il regolamento di Istituto” per le classi prime; in collaborazione con i Carabinieri
- Educazione ambientale, in collaborazione con la Protezione Civile di Ospedaletti
- Educazione alimentare

- Educazione interculturale, per la classe terza (“educazione popolare”)
- Corso di Latino per la classe terza, a carico delle famiglie aderenti
- Potenziamento linguistico per la certificazione KET e FLYER (inglese), a carico delle famiglie aderenti
- Giochi Matematici in collaborazione con l’Università Bocconi
- Sportello di ascolto per difficoltà di apprendimento e emotivo – relazionali
- “Pace di corsa” in collaborazione con la Caritas diocesana, per classi prime e seconde
- Viaggi e visite di istruzione
- Gruppi Sportivi e Giochi sportivi studenteschi
- Attività di didattica museale

link di riferimento POF:

http://www.icsanremoponente.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=1293

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Si intendono organizzare aule/laboratori di cui sia possibile un uso flessibile sia per quanto riguarda le attività sia per l'utenza che ne usufruirà. Potranno avere accesso a questi ambienti attrezzati singole classi o gruppi di classi, anche in condivisione tra i diversi ordini presenti nell'Istituto (S.Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). Si prevede l'installazione delle attrezzature multimediali tenendo conto delle necessità di ogni ordine e grado e dei plessi scolastici meno dotati, in modo da permettere una fruizione maggiore ed omogenea delle dotazioni tecnologiche. Per permettere un percorso "digitale" più proficuo e funzionale, pare opportuno collocare due LIM richieste nel Progetto, nelle due Scuole dell'Infanzia dell'Istituto; le rimanenti LIM verranno dislocate nei laboratori degli altri ordini scolastici dell'Istituto in modo da arricchirne le potenzialità, creando spazi funzionali e condivisi tra gli ordini stessi. La priorità verrà data alle scuole di Coldirodi ed Ospedaletti in quanto meno attrezzate.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni Amministrative	€ 2.000,00
Aule Aumentate	€ 18.500,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.500,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.500,00)	€ 1.400,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.500,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.900,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni Amministrative

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni Amministrative
Descrizione modulo	Postazioni Amministrative
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	IMEE815033

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch	1	€ 200,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC	3	€ 600,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule Aumentate

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule Aumentate
Descrizione modulo	Aule Aumentate
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	IMAA81501Q IMAA81502R IMEE815011 IMEE815022 IMEE815033 IMMM81501X IMMM815021

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	Lim	10	€ 1.850,00
TOTALE			€ 18.500,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11806)
Importo totale richiesto	€ 21.900,00
Num. Delibera collegio docenti	14
Data Delibera collegio docenti	24/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	65
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 10:34:36
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni Amministrative</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule Aumentate</u>	€ 18.500,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.500,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.400,00	
	Totale Progetto	€ 21.900,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.900,00	